



Kursplan

Diakonins teologi, ledarskap och uttryck, 7,5 högskolepoäng Theology, Leadership and Expressions of Social Ministry, 7,5 ECTS-credits

Kod	KM252R	Giltig från	Höstterminen 2024
Ämnesgrupp	Kyrko- och missionsstudier	Fastställd	2019-06-10
Nivå	G2F, grundnivå 2	Senast ändrad	2024-02-14

Behörighetskrav

Minst 60 hp i Teologi eller motsvarande.

Mål

Kunskap och förståelse

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna redogöra för diakonins bibliska och teologiska motivation med speciell betoning på människosynen,
- kunna redogöra för diakonins historiska utveckling och för hur den diakonala tjänsten utformats inom olika kyrkotraditioner,
- ha kunskap om diakonins aktuella villkor och bredden i dess uttryckssätt.

Färdighet och förmåga

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna delta i ett samtal kring diakonins plats i kyrka och samhälle,
- kunna reflektera kring olika tolkningar och bemötandet av lidande och hur detta relaterar till en välgrundad teologisk hållning.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna göra välmotiverade värderingar av hur såväl kristen människosyn som dagens sociala utmaningar påverkar diakonal praxis.

Innehåll och arbetsformer

Kursen behandlar centrala bibliska, historiska och systematisk-teologiska perspektiv på diakoni. Speciell vikt läggs vid de teologiska traditioner som är viktiga i ett svenskt perspektiv såsom de lutherska, evangelikala och pentekostala traditionerna. Vidare bearbetas betydelsen av en kristen människosyn och tolkningen av lidandet för synen på kyrklig diakoni. Kursen ger också en bred översikt av diakonins aktuella former, ledning och funktion i kyrka och samhälle. Diakonins teologi, historia och utveckling i olika kyrkliga traditioner, bearbetas genom litteraturstudium, examinerande seminarier och en skriven rapport som reflekterar kring diakonins grund och motivation. Speciell betoning läggs på diakonins grund i kristen människosyn. Frågorna om tro och lidande fördjupas genom en bokrapport utifrån en egen vald bok samt ett fördjupande seminarium om tematiken.

Examinationsformer

* Litteraturseminarier (1,5 hp)

Inlämningsuppgift: Bokreferat kring synen på lidande och sjukdom utifrån egenhändigt vald litteratur, 1500 ord (2 hp)

PM: Diskussion och reflektion kring motivationer för diakonalt arbete utifrån exegetiska, historiska och systematisk-teologiska perspektiv, 3000 ord (4 hp)

* används för att markera de examinationsformer där differentierade betyg inte ges. Om studenten har ett beslut från ALT om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betygsskala

Som betyg på kursen används Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kriterier för bedömning av akademiskt skrivande ser ut som följer: Grundläggande färdigheter i att skriva en text med gott språk, tydlig struktur, logisk argumentation och korrekt formalia förutsätts för att arbetet ska bedömas. Noteras stora fel i formalia skickas arbetet tillbaka före det att arbetet rättas, dock utan att det påverkar möjlighet att få VG. Lämnar studenten in en fortsatt bristande formalia påverkas betyget. Mindre fel i språk, struktur, argumentation och formalia kommenteras och kan behöva åtgärdas.

Kursutveckling

Vid kursens avslutning genomför studenterna en kursvärdering som sammanställs och kompletteras av kursansvarig lärare i en kursrapport som är tillgänglig för studentkåren. Sedan förra gången kursen gavs har följande förändringar genomförts:

- Instruktionerna till slutuppgiften PM om diakonalt arbete har skrivits om. Detta för att förtydliga att de studenter som läser både KM252R och RR257R ska utgå från samma case i båda kursernas slutuppgifter,
- litteraturlistan för egen vald litteratur har kompletterats med John Swintons bok *Möta Jesus i stormen*,
- Skrivning om bedömning av akademiskt skrivande har lagts till.



Litteratur

Diakonins teologi, ledarskap och uttryck, 7,5 högskolepoäng Theology, Leadership and Expressions of Social Ministry, 7,5 ECTS-credits

Kod	KM252R	Giltig från	Höstterminen 2024
Ämnesgrupp	Kyrko- och missionsstudier	Fastställd	2019-06-10
Nivå	G2F, grundnivå 2	Senast ändrad	2023-02-24

- Cedersjö, Björn (red.) 2019. *Människors värde och värdighet om kristen människosyn*. Sveriges kristna råds skriftserie, nr 24. (Finns tillgänglig online: https://www.skr.org/wp-content/uploads/2019/04/2019-skr-skrift_utskrift.pdf).
- Das, Rupen. 2015. *Compassion and the Mission of God: Revealing the Indivisible Kingdom*. Langham Global Library.
- Edgarth, Ninna. 2019. *Diakonins kyrka: Teologi, kön och omsorgens utmattning*. Sthlm: Verbum.
- Prosén, Martina. 2017. "Överflödande liv: Holistisk soteriologi som motivation för sociopolitiskt engagemang". Sidorna 21–50 i Ulrik Josefsson och Magnus Wahlström (red.). *Teologi för hela skapelsen*. Uppsala: Institutet för pentekostala studier.
- White, Adam. 2019. "God Chose the Poor". Sidorna 194–214 i Antipas L. Harris och Michael D. Palmer (red.). *The Holy Spirit and Social Justice: Interdisciplinary Global Perspectives: Scripture and Theology*. Seymour Press.

En av följande böcker eller annat alternativ som bestäms i samråd med lärare (totalt ca 150 s.)

- Andersson, Greger (red.). 2014. *Sjukdom och helande*. Örebro: Libris.
- Camnerin, Sofia. 2020. *När larmet tystnar hörs tonen*. Sthlm: Verbum.
- Hagman, Patrik. 2019. *Sorgens gåva är en vidgad blick*. Örebro: Libris.
- Swinton, John. 2007. *Raging with Compassion: Pastoral Responses to the Problem of Evil*. Grand Rapids: Eerdmans.
- Swinton, John. 2022. *Möta Jesus i stormen: Om livet som kristen med psykiska hälsoutmaningar*. Malmö: Spricka förlag.
- Yong, Amos. 2011. *The Bible, Disability, and the Church*. Grand Rapids: Eerdmans.